

2022 年宁晋县华英学校迁建项目

绩效评价报告

项目名称：2022 年宁晋县华英学校迁建项目

项目实施单位：宁晋县教育局

主管部门：宁晋县教育局

委托部门：宁晋县财政局

评价机构：河北嘉博会计师事务所有限公司

二〇二三年八月十五日

目 录

一、项目概况	1
(一) 项目基本情况	1
(二) 绩效目标	2
二、绩效评价工作开展情况	2
(一) 绩效评价目的	2
(二) 绩效评价原则和依据、评价指标体系（附表说明）、评价方法	2
(三) 绩效评价工作过程	7
三、综合评价情况及评价结论	8
(一) 综合评价情况	8
(二) 总体评价结论	10
四、绩效评价指标分析情况	10
(一) 项目决策情况	10
(二) 项目过程情况	10
(三) 项目产出情况	11
(四) 项目效益情况	11
五、存在的问题	12
六、改进建议	13
七、报告附件	14
附件一：绩效评价依据资料清单	15
附件二：绩效评价指标体系	16
附件三：问卷调查	19

2022 年宁晋县华英学校迁建 项目绩效评价报告

(2023) 嘉博专审字第 3035 号

宁晋县财政局：

我们受贵局委托，对“2022 年宁晋县华英学校迁建项目”（以下简称“本项目”）进行绩效评价，绩效评价所需的资料由宁晋县教育局提供，并对其真实性、合法性、完整性负责。我们的责任是在实施绩效评价工作的基础上对委托评价事项发表意见。在绩效评价中，我们依据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53 号）文件规定，实施了包括审阅相关资料、询问、现场勘察、满意度调查及抽查会计记录等我们认为必要的评价程序。我们相信，我们获取的资料是充分、适当的，为发表绩效评价意见提供了基础。现将评价情况及结果报告如下：

一、项目概况

（一）项目基本情况

根据宁晋县发展和改革局印发《关于宁晋县华英双语学校迁建项目可行性研究报告的批复》（宁发改〔2019〕63 号）文件，原则同意该可行性研究报告提出的建设方案。建设地点：该项目位于宁晋县和平大街以北、旧高速连接线以西、县供水厂南侧。建设内容和规模：项目总用地面积 25137.5 平方米，建筑总面积 17260.42 平方米，规划建设两栋教学楼、一栋综合楼一栋辅楼、一栋食堂、值班室、锅炉房、



水泵房、自行车库等，以及多功能操场等其他配套设施。项目总投资及资金来源：总投资为 4450 万元，全部为县财政资金。建设期限：2019 年 5 月-2020 年 7 月。2022 年宁晋县华英学校迁建项目资金来源为 2022 年一般债券 750 万。其中 116.5 万元用于支付食堂主体款，633.5 万元用于支付南教学楼和综合楼竣工款。

（二）绩效目标

专项用于宁晋县华英学校迁建项目，改善办学条件。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的

通过了解本项目专项资金的使用情况和取得的效果，全面分析和综合评价专项资金的分配使用情况，总结项目管理经验，发现项目管理存在的问题，进一步加强和规范项目资金的管理，指导下一年预算的编制，为优化财政支出结构提供决策参考和依据。

（二）绩效评价原则和依据、评价指标体系（附表说明）、评价方法

1. 本次绩效评价遵循以下基本原则：

（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。



(3) 激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

(4) 公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

2. 绩效评价依据

详见附件一。

3. 评价指标体系

(1) 设计思路

根据本次绩效评价的要求，参考财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）中的项目支出绩效评价共性指标体系框架，按照“项目决策-项目过程-项目产出-项目效益”的逻辑进行指标梳理。

(2) 设置原则

绩效评价的指标体系是指为实现评价目的，由一系列反映财政支出各个侧面目标和相关指标集合的系统结构。财政支出绩效评价指标必须充分反映评价对象的性质和特征，体现评价的基本内容，围绕评价的各项基本目标，建立逻辑严密、相互联系、互为补充的体系结构。构建科学规范的地方财政支出绩效评价指标体系需要遵循以下的原则：

A. 全面性与精简性相结合的原则

财政支出的范围广、内容复杂，支出的效益涉及多个方面，在设



计指标体系时不仅要考虑支出对象的层次性，还要考虑支出内容的多样性；不仅反映支出的直接效益，还要反映间接效益；不仅反映支出的短期效益，还要反映支出的长期效益。因此，指标的设计应尽可能从不同侧面反映事物的全貌。但由于评价工作是一项复杂的工程，指标越多，收集数据的难度越大，成本也越高，因此考虑指标全面性的同时要注重指标体系的精简性，尽可能删除重复的指标。对于意义相似的指标只选择一个主要指标作为此类指标来反映评价内容，在设置指标时考虑数据收集的难易和成本的高低，用尽量少的指标或收集成本低的指标反映尽量多的信息量。

B. 科学性与可操作性相结合的原则

由于财政支出管理工作是一个长期渐进的完善过程，因此评价指标的设计既要有一定的前瞻性和科学性，要体现财政管理改革的方向，同时又要符合目前实际工作情况，通用易懂，简便易行，具有较强的现实意义和可操作性。

C. 目的性与系统性相结合的原则

任何指标体系的设计都要为一定的目的和需要服务，在筛选确定每一个单项指标时需要考虑该项指标在整个指标体系中的地位和作用。根据它所反映的特定研究主体和研究对象的性质和特征，确定指标的口径、范围和涵义。同时，要注意指标体系内部的逻辑关系，不要对指标进行杂乱无章地罗列，而应在指标体系中尽量考虑研究对象之间的有机联系，从而全面地反映社会现象之间的数量关系和内在规律。



D. 完整性与导向性相结合的原则

完整性指评价指标的设置应与财政改革的战略目标一致，并能从不同角度反映公共财政支出的内涵和特征，要考虑财政支出外在性特点，即财政支出活动对社会发展产生的积极的或消极的影响。同时，要注重指标体系的导向作用和激励作用。所谓导向作用是指，评价指标的设立和运用可以引导评价主体重视评价内容，并努力朝评价标准的方向发展；所谓激励作用是指，评价的结果会对评估客体产生巨大的影响，从而产生激励作用，使财政支出工作朝设定的目标发展。

E. 定量分析与定性分析相结合的原则

在进行财政支出绩效评价的过程中必须坚持定量分析与定性分析相结合的原则，定量分析可以具体地反映财政支出效益的大小，定性分析可以反映财政支出与产出在因果关系以及同其他因素的相关性。定性分析是定量分析的前提和基础，财政支出绩效评价时首先要作定性分析，以确定财政支出的性质、特点及各种因素之间的相关性，在此基础上设置变量、建立模型、处理数据，进行定量分析。定量分析是定性分析的深化，它将定性的内容数量化，二者存在密切的联系。因此，在对财政支出效益进行评价时，必须将定量分析与定性分析相结合，才能准确地反映财政支出效益状况。

F. 规范性与公正性相结合的原则

规范性是评价行为和结果始终贯穿和反映财政资金运作的全过程，强化、规范财政支出项目的选项、审批、监管、审核功能，增强财政资金分配和使用的责任制，使绩效评价对财政支出和预算管理起

到激励和约束作用。公正性是对评价成员的要求，以确保评价工作的相对独立性。

4. 指标体系分解说明

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）文件规定，指标按照“项目决策—项目过程—项目产出—项目效益”的逻辑关系进行指标梳理。二级、三级指标根据不同项目内容和特点分配，使指标设置适合不同项目的客观情况。

项目指标体系包括项目决策、项目过程、项目产出、项目效益4大类别，9个二级指标：

- （1）项目决策指标中包括项目立项和资金落实两个二级指标。
- （2）项目过程指标中包括资金管理和组织实施两个二级指标。
- （3）项目产出指标中包括产出数量、产出质量和产出时效三个二级指标。
- （4）项目效益指标中设置了社会效益、可持续性影响二个二级指标。

具体的项目绩效评价指标体系详见附件二。

5. 评价方法

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》的规定，结合本项目特点，本项目主要采取以下方法。



(1) 成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分析的方法。

(2) 比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

(3) 因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

(4) 最低成本法。是指在绩效目标确定的前提下，成本最小者为优的方法。

(5) 公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

在指标权重分配、核心指标筛选、评分细则制定等方面，参考相关绩效管理规定、集体讨论的方法来确定。

(三) 绩效评价工作过程

1. 成立评价小组：根据与宁晋县财政局签订的业务约定书，成立了本项目绩效评价工作小组。

2. 设计绩效评价指标体系。本项目围绕项目决策、项目过程、项目产出、项目效益四个一级评价指标，设计了项目立项、资金落实、资金管理、组织实施、产出数量、产出质量、产出时效、社会效益、可持续性影响 9 个二级指标及 15 个三级评价指标，制定了《2022 年宁晋县华英学校迁建项目绩效评价指标体系》。

3. 资料收集并审核、开展现场评价。评价小组在比较各种证据收集方法优缺点的基础上，通过现场勘验、实地调研、核对账目、问卷



调查等方式对证据进行收集和核实。制定并实施满意度问卷调查 27 份，采取随机方式，有效确保调查问卷反映的真实性，确保绩效评价的客观、公正、有效。

4. 综合分析收集的资料并分类整理。首先对收集的资金收付资料进行整理，以确定资金是否及时到位，支出是否规范，财务、业务管理制度是否健全，执行是否有效，质量是否可控。其次对回收的调查问卷进行分类整理、统计评分，认真归纳意见及建议，作为绩效评价的重要依据。

5. 撰写评价报告。评价小组通过对收集的证据进行了认真地整理和分析，谨慎地对项目各项指标进行了评分，撰写评价报告，并与项目单位沟通，最终形成评价结论。

三、综合评价情况及评价结论

（一）综合评价情况

1. 评价级别确定

参考财政部《关于规范绩效评价结果等级划分标准的通知》（财预便〔2017〕44 号），本次绩效评价结果采用综合评分定级的方法，总分为 100 分，绩效评级分优、良、合格、不合格。评价得分高于 90 分（含 90 分）的，绩效评级为优；得分在 80（含 80 分）—90 分的，绩效评级为良；得分在 60（含 60 分）—80 分的，绩效评级为合格；得分在 60 分以下的，绩效评级为不合格。

2. 评价结果

我们通过审阅项目管理及实施单位提供的绩效评价需要的资

料，通过基础数据填报、访谈获取的数据信息，对该项目进行独立客观地评价，对本项目进行评价，制作评价得分情况表，得出评价得分结果。

2022 年宁晋县华英学校迁建项目

指标评价得分情况表

2022 年宁晋县华英学校迁建项目			
项目主管部门	宁晋县教育局	实施单位	宁晋县教育局
2022 年预算数 (A)		2022 年执行数 (B)	2022 年执行率 (B/A)
750 万元		750 万元	100%
项目设定目标		项目实际完成情况	
专项用于宁晋县华英学校迁建项目，改善办学条件。		已完成	

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	得分率	扣分原因
项目投入 (10)	项目立项 (6)	项目立项规范性	2	2	100%	
		绩效目标的合理性	2	2	100%	
		绩效目标的明确性	2	2	100%	
	资金落实 (4)	资金到位率	2	2	100%	
		资金及时性	2	2	100%	
项目过程 (50)	资金管理 (20)	资金使用规范性	10	10	100%	
		资金监管	10	10	100%	
	组织实施 (30)	管理制度健全性	10	10	100%	
		制度执行有效性	10	10	100%	
		组织分工明确性	10	10	100%	
项目产出 (30)	产出数量 (10)	校园建设施工完工率	10	10	100%	
	产出质量 (15)	校园建设施工工程验收合格率	15	15	100%	
	产出时效 (5)	建设完成及时率	5	0	0%	未及时完成

项目效益 (10)	社会效益 (5)	满意度	5	3	60%	调查问卷中提出绿化较少、活动场地较少等意见
	可持续影响 (5)	项目是否可持续发展	5	5	100%	
合 计			100	93	93%	

（二）总体评价结论

2022 年宁晋县华英学校迁建项目指标分值 100 分，评价得分合计 93 分，评价等级为“优”。

上述评价结果，总体上反映了项目实施结果较好地完成了预期目标。

四、绩效评价指标分析情况

（一）项目决策情况

1. 项目立项情况

根据宁晋县人民政府专题会议纪要（2018）35 号，会议内容：研究华英双语小学迁建项目有关事宜。会议议定：根据与会单位一致意见，同意在县供水厂南侧地块实施华英双语小学迁建项目。

根据宁晋县发展和改革局印发《关于宁晋县华英双语学校迁建项目可行性研究报告的批复》（宁发改〔2019〕63 号）文件，原则同意该可行性研究报告提出的建设方案。

2. 项目资金落实情况

2022 年宁晋县华英学校迁建项目资金来源为 2022 年一般债券 750 万。其中 116.5 万元用于支付食堂主体款，633.5 万元用于支付南教学楼和综合楼竣工款。实际支付 750 万元。

（二）项目过程情况



根据宁晋县发展和改革局印发《关于宁晋县华英双语学校迁建项目可行性研究报告的批复》（宁发改〔2019〕63号）文件，原则同意该可行性研究报告提出的建设方案。建设地点：该项目位于宁晋县和平大街以北、旧高速连接线以西、县供水厂南侧。建设内容和规模：项目总用地面积 25137.5 平方米，建筑总面积 17260.42 平方米，规划建设两栋教学楼、一栋综合楼一栋辅楼、一栋食堂、值班室、锅炉房、水泵房、自行车库等，以及多功能操场等其他配套设施。项目总投资及资金来源：总投资为 4450 万元，全部为县财政资金。建设期限：2019 年 5 月-2020 年 7 月。通过公开招标，施工中标单位为河北福棉建设工程有限公司，中标金额为 42390033.97 元。其中综合楼中标价格：10994654.09 元；南教学楼中标价格 6823450.90 元；北教学楼中标价格 6823450.90 元；辅楼中标价格 2768105.68 元；食堂中标价格 3884076.64 元；地下自行车库中标价格 2401022.03 元；门卫中标价格 171618.45 元；室外工程中标价格 8523655.28 元。

（三）项目产出情况

学校综合楼一栋辅楼于 2020 年 12 月 10 日完成竣工验收，学校南教学楼于 2021 年 12 月 28 日完成竣工验收，学校食堂于 2022 年 12 月 27 日完成竣工验收。目前均已投入使用。2022 年宁晋县华英学校迁建项目资金来源为 2022 年一般债券 750 万。其中 2022 年 3 月 28 日支付 116.5 万元用于食堂主体款，2022 年 4 月 29 日支付 633.5 万元用于南教学楼和综合楼竣工款。

（四）项目效益情况



1. 社会效益。本项目的实施有利于进一步优化教育资源配置，改善教育结构体系，满足未来宁晋县小学生义务教育的需求，全面加速教育强市创建进程，是为社会生产、公共生活服务和以创造社会效益为主的社会事业建设项目。项目的实施可以缓解宁晋县小学就学压力，有利于促进全市义务教育稳定、持续、协调、健康发展，也有利于加快为国家和本地区培养人才的步伐，从外部环境上实现对当地社会发展的贡献。评价组通过对在校 27 名学生或教师填写电子调查问卷，其中对本项目非常满意的有 27 人，占比 100.00%。但根据调查情况发现，学校目前运动场地与绿化较少。

2. 可持续影响。项目的建设促进教学质量的提高，进一步为本地区经济快速发展奠定坚实的人才基础。实现教育均衡发展、实现公平教育为理念的项目，项目的良性运营，从长远角度看，将为国家输送更多高素质的专业人才，是科教兴国战略的较好体现。

五、存在的问题

1. 项目实施较缓慢

根据宁晋县发展和改革局印发《关于宁晋县华英双语学校迁建项目可行性研究报告的批复》（宁发改〔2019〕63 号）文件，建设期限为 2019 年 5 月-2020 年 7 月。根据《宁晋县华英双语学校迁建项目可行性研究报告》2020 年 7 月为竣工验收并交付使用阶段。但学校综合楼一栋辅楼于 2020 年 12 月 10 日完成竣工验收，学校南教学楼于 2021 年 12 月 28 日完成竣工验收，学校食堂于 2022 年 12 月 27 日完成竣工验收。



2. 学校整体运动场地较少

根据现场勘察及填写调查问卷情况，学校整体运动场地较少，学生生活活动场地有限，不利于学生身心健康。

六、改进建议

我们根据 2022 年宁晋县华英学校迁建项目实施绩效评价结果，做出绩效评价并提出如下建议：

1. 县教育局应加强施工进度管理，一是充足做好前期准备工作，提前解决工程施工的问题，确保工程能够按计划及时完成，最大化发挥项目实施效益。二是及时组织竣工验收。工程完工并通过质量检验后，应督促施工单位尽早整理竣工结算资料并提出验收申请；项目单位在收到申请后，及时组织专业人员按程序进行竣工验收，得出项目工程竣工验收结论，完成工程竣工备案。

2. 建议各职责部门建立项目的长效监管机制，避免无效益现象出现。一是在今后申报项目前，做好项目前期调研及准备工作，摸底项目受益对象及社会效益，提前做好项目后续规划，避免项目实施完成后由于不确定因素导致项目无效果，采取合理的实施方式，强化项目效果，能够通过单独拓展方式解决的，应在用地、用物上给予最大的支持，尽量通过扩大学校的物理空间进行解决。二是无法进行物理空间拓展的学校，应分析就近公共场地与学校共享的可能，通过相应的管理措施和改造手段，将这些场地拓展为学校可以利用的活动场地。比如学校邻近的公共体育场馆，甚至学校周边的公共广场、公园、国有和集体所有单位场院等，可以通过相应管理措施，成为学校的拓展

活动空间。

七、报告附件

1. 绩效评价依据资料清单
2. 绩效评价指标体系
3. 问卷调查



中国注册会计师：
(副主任会计师)



中国注册会计师：



中国·石家庄

报告日期：2023 年 8 月 15 日

附件一：绩效评价依据资料清单

序号	名称	项目 评价 依据 资料
1	《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）	
2	《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）	
3	《宁晋县人民政府专题会议纪要》（〔2018〕35号）	
4	宁晋县发展和改革局印发《关于宁晋县华英双语学校迁建项目可行性研究报告的批复》（宁发改〔2019〕63号）文件	

附件二：绩效评价指标体系

2022年宁晋县华英学校迁建项目绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	分值	指标解释	评分标准与评分细则
项目决策 (10)	项目立项	项目立项规范性	规范	2	考察项目的申请、批复是否符合相关要求，相关文件是否齐全。	①项目按照规定的程序申请设立；②所提交的文件、材料符合相关要求；③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估或集体决策等。若①②③齐全的权重100%；如不符合①得0分；缺②扣权重30%，缺③扣权重30%。
		绩效目标合理性	合理	2	考察项目绩效目标设置情况与合理性。	①项目是否设置了绩效目标；②项目绩效目标依据是否充分；③项目绩效目标是否合理。各考察点各占30%、30%、40%权重，全部符合得满分，否则扣除对应权重分。
		绩效目标明确性	明确	2	项目绩效是否明确可考核可实现。	①绩效目标是否明确；②是否量化；③是否可考核；各考察点各占40%、30%、30%权重，全部符合得满分，否则扣除对应权重分。
	资金落实	资金到位率	100%	2	实际到位资金与计划投入资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的整体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/计划投入资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内实际落实到具体项目的资金。 计划投入资金：一定时期（本年度或项目期）内计划投入到具体项目的资金。
		到位及时率	100%	2	及时到位资金与应到位资金的比率，用以反映和考核项目资金落实的及时性程度。	到位及时率=（及时到位资金/应到位资金）×100%。 及时到位资金：截至规定时点实际落实到具体项目的资金。 应到位资金：按照合同或项目进度要求截至规定时点应落实到具体项目的资金。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	分值	指标解释	评分标准与评分细则
项目过程 (50)	资金管理 (20)	资金使用合理性	合规	10	考察资金是否符合项目预算批复用途或财政资金使用范围相关规定。	①资金使用是否符合国家各级财经法规、财政资金管理规定的规定; ②是否用于项目预算批复或合同规定的用途; ③资金调整、拨付的审批程序和手续是否完整; ④是否存在截留、挤占、挪用、序列支出等情况。出现任一违规现象不得分。
		资金监管	健全及有效	10	考察项目单位为加强资金监管而制定的管理制度是否健全和有效。	①专项资金管理办法是否健全; ②是否按资金管理制度实施项目资金监管。各考察点各 40%、60%权重, 全部符合得满分, 否则扣除对应权重分。
		管理制度健全性	健全	10	考察项目实施管理制度是否健全, 是否有相应的政策指导。	①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度; ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。以上要素各占 50%权重, 符合得分, 不符合相应扣分。
	组织实施 (30)	制度执行有效性	有效	10	考察项目实施是否规范、有序。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定; ②项目调整及支出调整手续是否完备; ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档; ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。以上要素各占 25%权重, 符合得分, 不符合相应扣分。
		组织分工明确性	明确	10	考察项目实施中涉及的各方主体责任是否明确。	①财政局、教育局、学校等各参与方职责划分明确, 不存在职责划分不清晰现象; ②以上各方职责与其部门职能相匹配。以上要素各占 50%权重, 符合得分, 不符合相应扣分。
项目产出 (30)	产出数量 (10)	校园建设工程完工率	100%	10	考察项目实体工程完成情况。	工程计划完成率=Σ(已完成工程量/计划工程量×100%×考核点权重); 工程计划完成率为 100%得满分, 否则本指标得分=实际完工率×分值权重。
	产出质量 (15)	校园建设工程竣工验收合格率	100%	15	考核项目实体工程质量合格情况。	工程合格率=(已验收合格数量/已施工完成数量)×100%。达成目标, 得 100%权重分; 未完成, 每少 1%扣 5%权重分。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	分值	指标解释	评分标准与评分细则
项目效益 (10)	产出时效 (5)	建设完成及时率	100%	5	考察项目工程是否及时完成。	实际完成时间: 项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。 计划完成时间: 按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。建设完成及时率达标, 得 100%权重分; 否则, 每小于目标值 1%, 扣 5%权重分。
	社会效益 (5)	满意度	≥90%	5	考察项目受益对象的满意度。	该指标得分=受益对象满意比例*标准分, 超过标准分的按标准分计。另根据其他提出意见每条扣 1 分。
	可持续影响 (5)	项目是否可持续发展	可持续	5	考察项目完成后对后期发展可持续性的影响情况。	项目实施的后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等可持续性, 以及项目实施对人、环境、资源是否带来可持续发展。
总分				100		



附件三: 问卷调查

2022年宁晋县华英学校迁建项目

满意度问卷调查

尊敬的先生/女士:

您好! 非常感谢您百忙之中抽空填写这份问卷调查, 这份问卷主要是为了了解2022年宁晋县华英学校迁建项目的相关情况, 并根据反馈的具体情况得出一定的结果。本卷采用匿名的形式作答, 您填写的答案将不会披露给您以外的任何单位和个人, 请您根据实际情况填写, 谢谢您的配合。

1. 您认为华英双语学校迁建项目是否合理?

A. 非常合理 B. 合理 C. 不合理

2. 您对学校建设项目质量是否感到满意?

A. 非常满意 B. 满意 C. 不满意

3. 您对学校建设工期时间安排是否满意?

A. 非常满意 B. 满意 C. 不满意

4. 您所在的学校是否有施工期间异常停工或进度迟缓的情况吗?

A. 没有出现 B. 不太清楚 C. 有出现

5. 您对食堂、南教学楼、综合楼环境及条件是否满意?

A. 非常满意 B. 满意 C. 不满意

6. 您对于华英双语学校迁建项目是否有任何意见或改进建议?